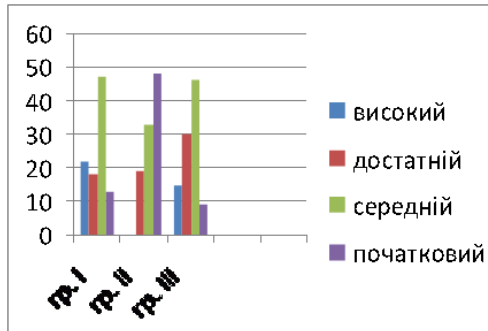


Висновки  
моніторингового вивчення  
формування  
компетентностей  
дітей усіх вікових груп  
(квітень – травень 2023р.)

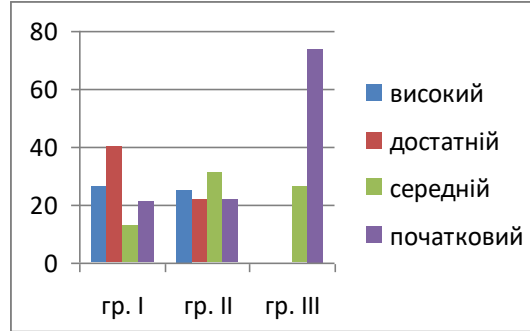
Підготувала вихователь-методист  
Ганна Уманець

## Освітній напрям «Мовлення дитини»

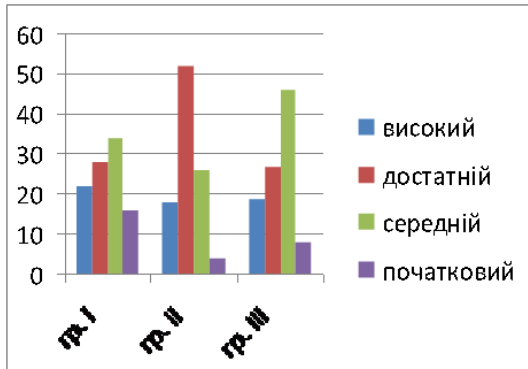
### ранній вік



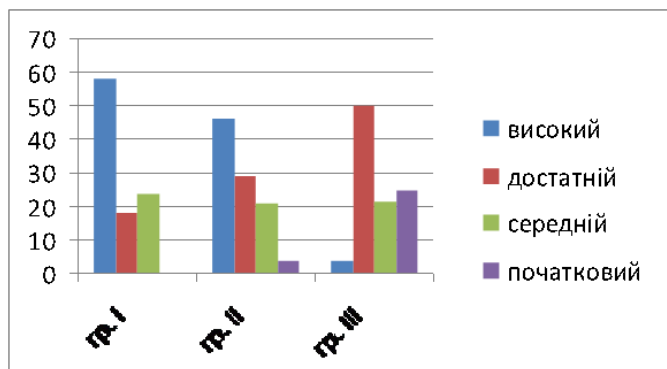
### молодші групи



### середні групи

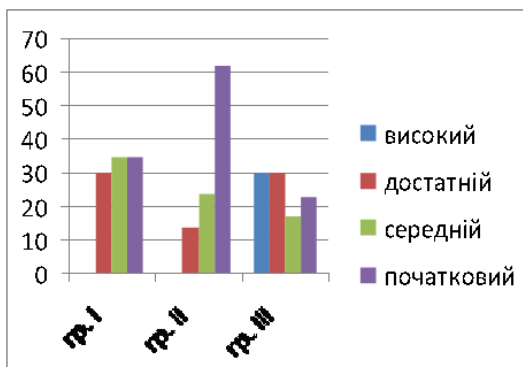


### старші групи

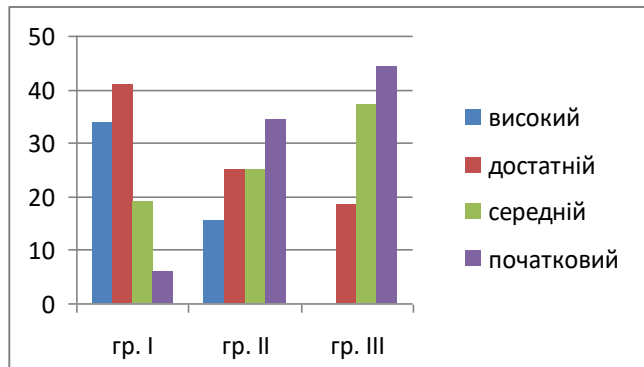


## Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

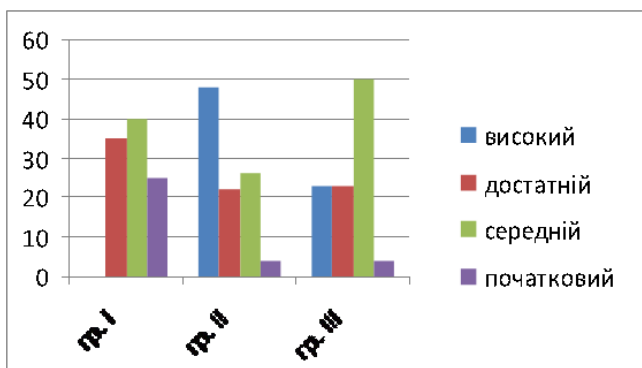
### ранній вік



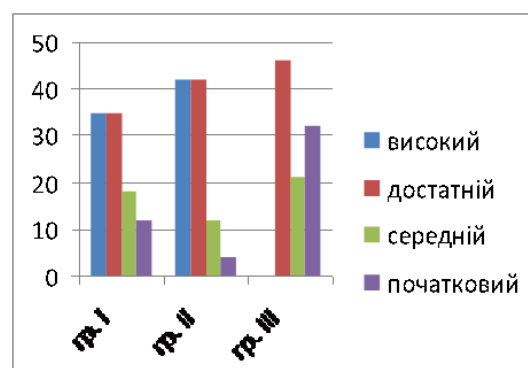
### молодші групи



### середні групи

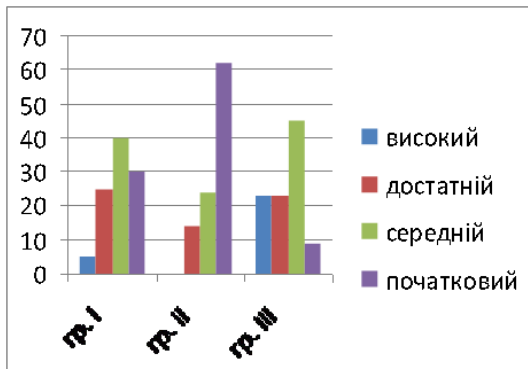


### старші групи

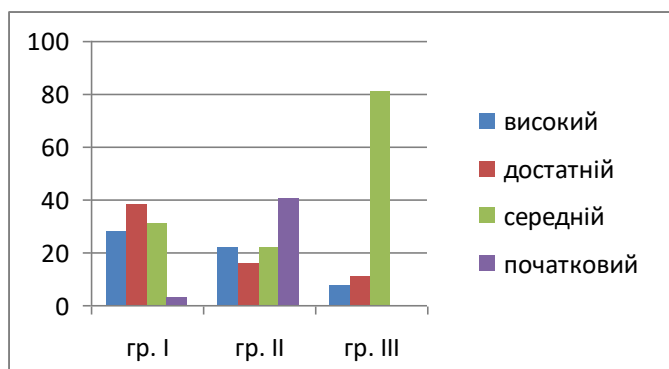


## Освітній напрям «Особистість дитини»

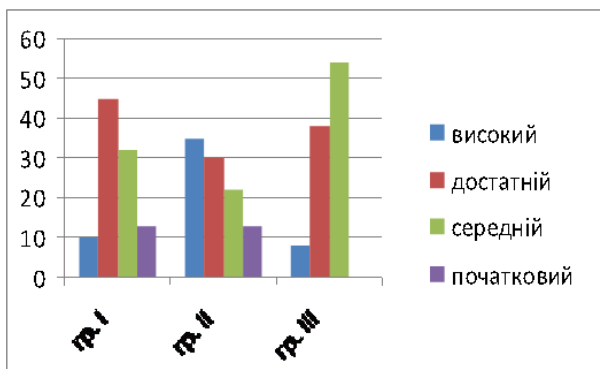
### ранній вік



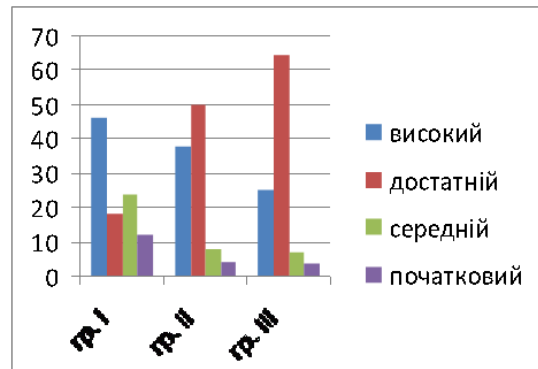
### молодші групи



### середні групи

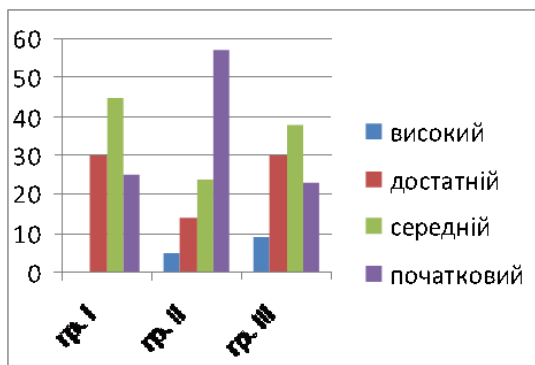


### старші групи

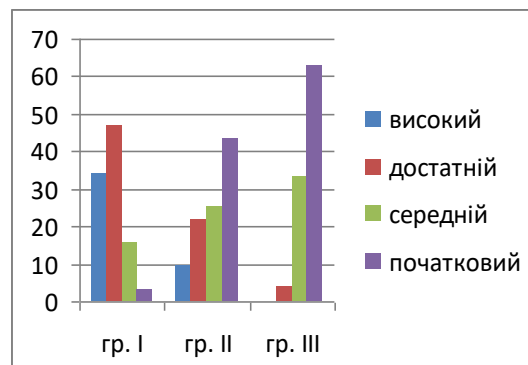


## Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»

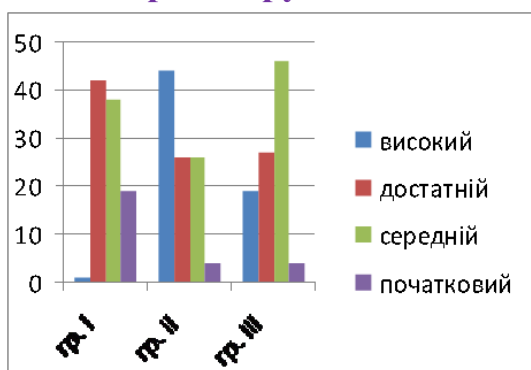
### ранній вік



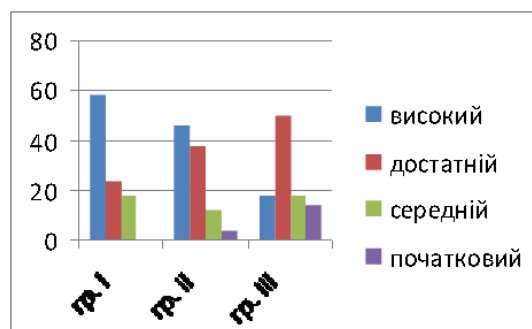
### молодші групи



### середні групи

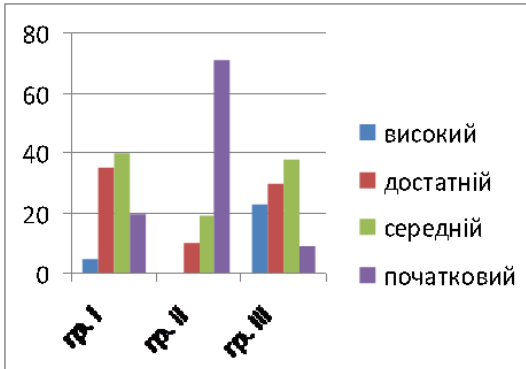


### старші групи

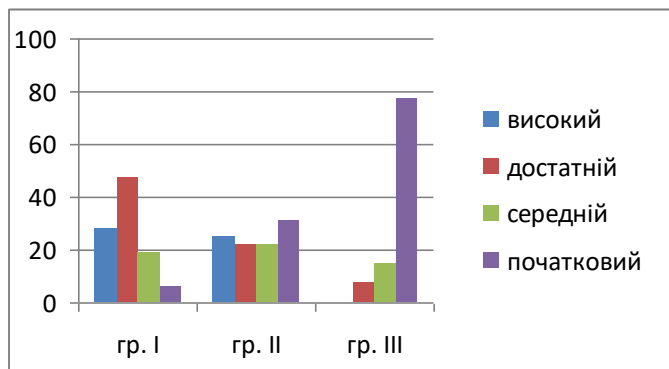


## Освітній напрям «Дитина в світі мистецтва»

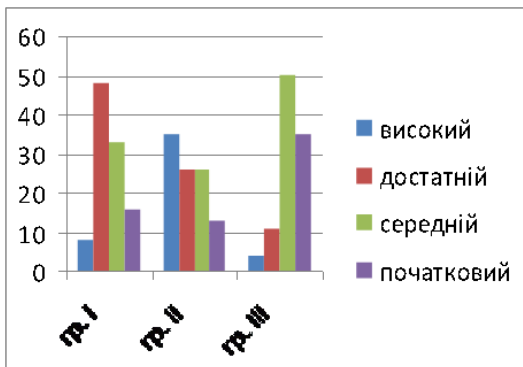
### ранній вік



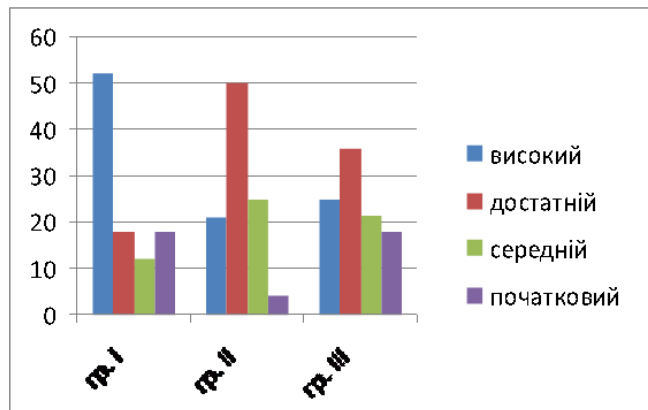
### молодші групи



### середні групи

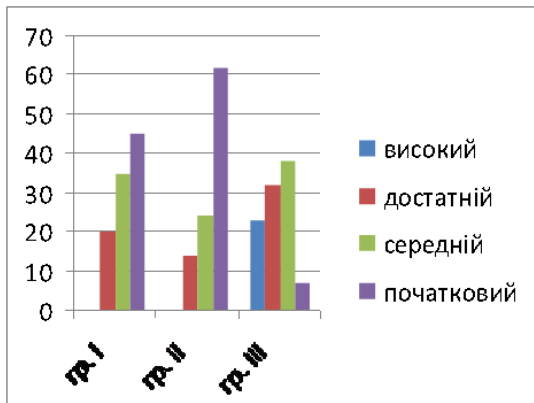


### старші групи

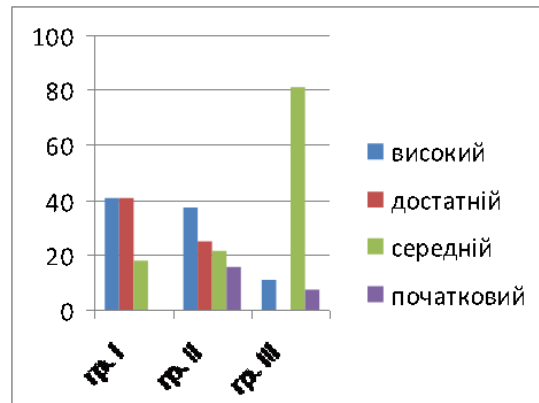


## Освітній напрям «Дитина в соціумі»

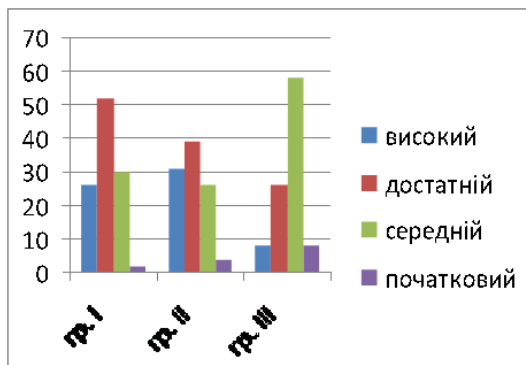
### ранній вік



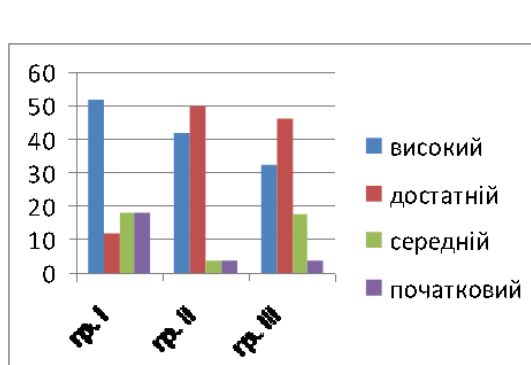
### молодші групи



### середні групи

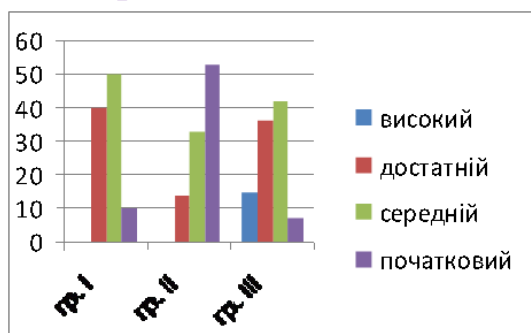


### старші групи

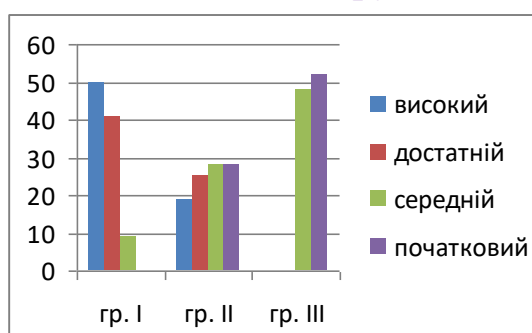


## Освітній напрям «Гра дитини»

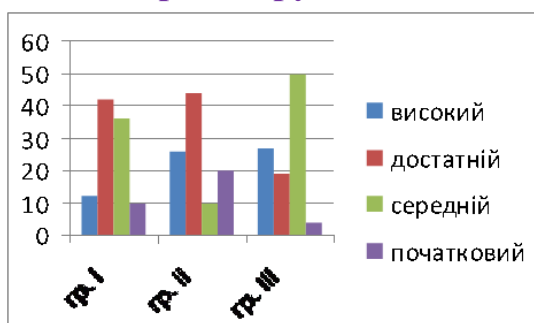
### ранній вік



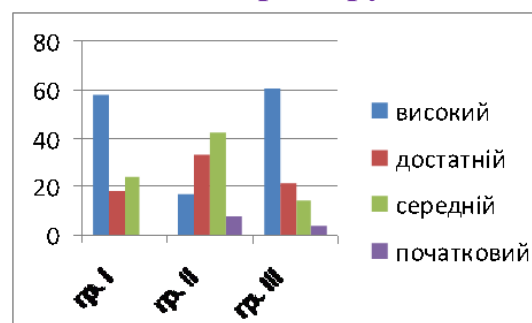
### молодші групи



### середні групи



### старші групи



Аналізуючи результати обстеження дітей на початку навчального року та проміжні результати, можна відмітити, збільшився відсоток дітей, у яких проявляються показники компетентності з різних видів життєдіяльності на високому рівні, але залишається відсоток дітей, у яких ці показники на середньому та початковому рівні. Потребує активізації робота над формуванням компетенцій з освітнього напрямку «Гра дитини».

### **РЕКОМЕНДОВАНО:**

*1. Поглибити роботу з формування соціальної компетентності дошкільників, впровадження сучасних технологій щодо організації різних типів ігор дітей, активізацію творчого потенціалу педагогів та батьків, об'єднаних загальним спрямуванням по ранній соціалізації дітей шляхом використання ігрових технологій.*

Позитивна динаміка спостерігалася у розвитку фізичних рис, особливо, у формуванні рухових умінь та навичок.

Діти усіх вікових груп протягом року отримували достатній обсяг знань з програмового матеріалу. Систематично проводилась робота з різних освітніх напрямів, наявні успіхи покращення якості роботи з емоційного, естетичного сприймання природи. Рівень подання програмового матеріалу з музичного виховання підвищився завдяки плідній роботі музичних керівників, що своєю чергою дало вагомий результати у засвоєнні знань дошкільнятами. Малята не лише із задоволенням співають і танцюють, а й виконують різноманітні творчі завдання, отримують радість від участі в різних видах музичної діяльності.

Слід відмітити належний рівень роботи з організації ігрової діяльності як засобу соціалізації дошкільників. Тут заслуговує на увагу робота педагогів Ольги Власенко, Марії Шлабан, Світлани Климентович, Вікторії Щирби.

Також потребує вдосконалення система роботи з молодими педагогами щодо роботи над формуванням освітніх компетентностей дітей, тому важливо:

- провести серію консультацій для молодих вихователів щодо формування компетентностей дітей за освітніми лініями розвитку;
- активізувати контрольну-аналітичну діяльність, щодо роботи вихователів та їхньою самоосвітою;
- провести консультацію щодо проведення моніторингових досліджень.

З метою покращення результативності освітнього процесу, **звернути увагу на наступні проблеми:**

1. *Оновлення освітнього простору ЗДО відповідно до вимог сучасності.*
2. *Удосконалення форм, методів освітньої діяльності шляхом активізації використання інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання мультимедійних засобів, сучасної сенсорної дидактики, розвиваючих ігор.*
3. *Продовжувати пріоритетний напрям роботи ЗДО «Народознавчий на засадах християнської моралі».*
4. *Посилити роботу з формування основ національної свідомості дошкільника шляхом розширення знань про Україну, її історію, культуру, природні багатства.*
5. *Поглибити роботу з формування соціальної компетентності дошкільників, впровадження сучасних технологій щодо організації різних типів ігор дітей, активізацію творчого потенціалу педагогів та батьків, об'єднаних загальним спрямуванням по ранній соціалізації дітей шляхом використання ігрових технологій.*